

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

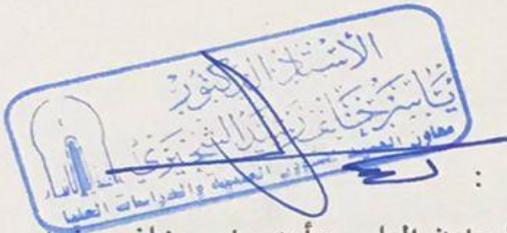
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

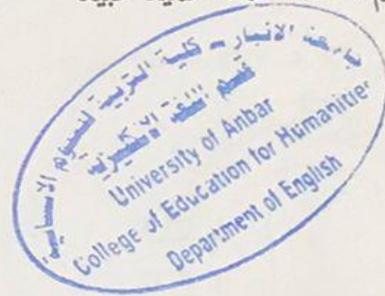
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١٠/١٢



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. ياسر خلف رشيد  
التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. أحمد حميد عبيد  
التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبد الرحمن عباس عبد

التاريخ: ٢٠٢١ / ١٢ / ٢٥

التوقيع :  
كلية التربية للعلوم الانسانية  
لشعبة ضمان الجودة  
والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد  
١ عمارة

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية /قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	لغة انكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة أنكليزية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: أ. تلبية أحتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في اللغة الانكليزية ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية في اللغة الانكليزية وادابها وطرق تدريسها ج. تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات المطلوبة لأعداد كوادر تدريسية للجامعات والمعاهد العراقية. د. تخريج كوادر كفوة من المدرسين والمدرسات للتدريس في مدارس المحافظة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- . المعرفة والفهم:
2. القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي
3. القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص اللغة الانكليزية وادابها
4. القدرة على مواكبة تطورات مفردات مناهج اللغة الانكليزية
5. القدرة على استخدام مختبر اللغة والتفاعل مع الاساليب الحديثة في تعليم وتعلم اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اتقان المهارات المهنية الاساسية في تعليم اللغة الانكليزية
- ب2. بتقييم وتطوير مفردات المناهج الخاصة بتعليم اللغة الانكليزية
- ب3. استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في تعليم اللغة الانكليزية
- ب4. القدرة على كتابة وتقييم التقارير العملية التي تخدم المسيرة التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة (Quizzes).
- الواجبات البيتية (Homework).
- كتابة التقارير العلمية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه .
- القدرة على فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي.
- القدرة على فهم مبادئ تعليم وتعلم اللغة الانكليزية
- القدرة على تذكر الاسس العلمية للنظريات الخاصة بتعلم اللغة الانكليزية وادابها

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

### طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة (Quizzes).
- الواجبات البيتية (Homework).
- كتابة التقارير العلمية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- اتقان المهارات المهنية الاساسية في تعليم اللغة الانكليزية
  - تقييم وتطوير مفردات المناهج الخاصة بتعليم اللغة الانكليزية
  - استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في تعليم اللغة الانكليزية
  - القدرة على كتابة وتقييم التقارير العملية التي تخدم المسيرة التربوية.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

### طرائق التقييم

10. بنية البرنامج

1.11 السنة الدراسية الاولى				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	E1101	English Grammar 1	3	2
فصلي	E1102	Phonetics1 صوت	3	2
فصلي	E1103	Introduction to Literature	3	2
فصلي	E1104	Listening and Speaking1	2	2
فصلي	E1201	English Grammar 2	3	3
فصلي	E1202	Phonetics2	3	3
فصلي	E1203	Introduction to Literature (Drama)	2	3
فصلي	E1204	Reading	2	2
فصلي	E1205	Composition Writing	2	2
فصلي	UNV05	حقوق الإنسان و الديمقراطية	2	2
فصلي	EH1101	اسس التربية	2	3
فصلي	UNV01	اللغة العربية	2	2
فصلي	UNV03	علم الحاسوب	3	4
فصلي	EH2202	علم النفس العام	2	3
عدد الوحدات الكلية				
35				
34				
2.11 السنة الدراسية الثانية				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	E2101	Morphology	3	3
فصلي	E2102	English Phonology1	3	3
فصلي	E2103	One Act Play	2	3
فصلي	E2104	Short Story	2	3
فصلي	E2105	16 <sup>th</sup> C. English Poetry	2	3
فصلي	E2106	Advanced Reading	2	2
فصلي	E2107	Listening and Speaking2	2	2
فصلي	E2201	Syntax	3	2
فصلي	E2203	Elizabethan Drama	2	2

2	2	Story	E2204	فصلي
2	2	17 <sup>th</sup> C. English Poetry	E2205	فصلي
2	2	An Introduction to Academic Writing	E2206	فصلي
2	2	An Introduction to ELT	E2207	فصلي
3	3	English Phonology2	E2202	فصلي
3	2	علم نفس النمو	EH1103	فصلي
2	2	الادارة التربوية	EH2204	فصلي
36	38	عدد الوحدات الكلية		
3.11 السنة الدراسية الثالثة				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3	3	Contemporary Grammar of English1	E3101	فصلي
3	3	Linguistics1	E3102	فصلي
2	2	Writing Academic English	E3103	فصلي
3	3	Victorian Novel 1	E3104	فصلي
3	3	Renaissance Drama	E3105	فصلي
3	3	Romantic Poetry	E3106	فصلي
3	3	Pedagogy and curriculum innovation	EH3105	فصلي
2	2	Listening and Speaking 3	E3107	فصلي
3	3	Contemporary Grammar of English2	E3201	فصلي
3	3	Linguistics2	E3202	فصلي
3	3	Victorian Novel 2	E3203	فصلي
3	3	Shakespearean Drama	E3204	فصلي
3	3	Victorian Poetry	E3205	فصلي
2	2	Writing Research Paper	E3206	فصلي
2	2	الإرشاد و الصحة النفسية	EH3206	فصلي
41	41	عدد الوحدات الكلية		

4.11 السنة الدراسية الرابعة				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3	3	Contemporary Grammar of English1	E4101	فصلي
3	3	Linguistics1	E4102	فصلي
3	3	Modern English Novel	E4103	فصلي
3	3	Modern English Drama	E4104	فصلي
3	3	Modern Poetry1	E4105	فصلي
2	2	Test Design and Assessment	E4107	فصلي
2	2	Observation	EH4107	فصلي
3	2	Measurement and Evaluation	EH4108	فصلي
3	3	Contemporary Grammar of English2	E4201	فصلي
3	3	Linguistics2	E4202	فصلي
3	3	Modern English Novel	E4203	فصلي
3	3	Modern American Drama	E4204	فصلي
3	3	Modern Poetry2	E4205	فصلي
2	2	Advanced Listening and Speaking	E4206	فصلي
2	2	Translation	E4207	فصلي
2	2	Practicum	EH4209	فصلي
2	----	Graduation Project	EH4210	فصلي

		عدد الوحدات الكلية	
42	45		

### 11. التخطيط للتطور الشخصي

### 12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																		المرحلة الاولى	
							√				√			√	√	أساسي	English Grammar 1	E1101	فصلي
							√				√			√	√	أساسي	Phonetics1 صوت	E1102	فصلي
							√				√			√	√	أساسي	Introduction to Literature	E1103	فصلي
							√				√			√	√	أساسي	Listening and Speaking1	E1104	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	English Grammar 2	E1201	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Phonetics2	E1202	فصلي

							√				√			√	√	أساسي	Introduction to Literature (Drama)	E1203	فصلي	
							√				√			√	√	أساسي	Reading	E1204	فصلي	
											√				√	أساسي	Composition Writing	E1205	فصلي	
											√				√	أساسي	حقوق الإنسان و الديمقراطية	UNV05	فصلي	
											√				√	أساسي	اسس التربية	EH1101	فصلي	
							√			√	√			√	√	أساسي	اللغة العربية	UNV01	فصلي	
											√				√	أساسي	علم الحاسوب	UNV03	فصلي	
																أساسي	علم النفس العام	EH2202		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				المرحلة الثانية	
							√			√	√			√	√	أساسي	Morphology	E2101	فصلي	
						√	√			√	√				√	أساسي	English Phonology1	E2102	فصلي	
						√	√				√				√	أساسي	One Act Play	E2103	فصلي	

						√	√				√				√	أساسي	Short Story	E2104	فصلي
						√	√				√				√	أساسي	16 <sup>th</sup> C. English Poetry	E2105	فصلي
							√		√	√	√			√	√	أساسي	Advanced Reading	E2106	فصلي
					√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	Listening and Speaking2	E2107	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Syntax	E2201	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Elizabethan Drama	E2203	فصلي
							√		√	√	√			√	√	أساسي	Story	E2204	فصلي
					√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	17 <sup>th</sup> C. English Poetry	E2205	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	An Introduction to Academic Writing	E2206	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	An Introduction to ELT	E2207	فصلي
							√			√	√			√	√	أساسي	English Phonology2	E2202	فصلي
																أساسي	EH1103	علم نفس النمو	فصلي

4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		المرحلة الثالثة		
							√			√	√			√	√	أساسي	Contemporary Grammar of English1	E3101	فصلي
							√				√				√	أساسي	Linguistics1	E3102	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Writing Academic English	E3103	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Victorian Novel 1	E3104	فصلي
							√			√	√				√	أساسي	Renaissance Drama	E3105	فصلي
											√					أساسي	Romantic Poetry	E3106	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Writing Research Paper	E3206	فصلي
						√	√			√	√		√	√	√	أساسي	Listening and Speaking 3	E3107	فصلي

																أساسي	Contemporary Grammar of English2	E3201	فصلي	
							√			√	√				√	أساسي	Linguistics2	E3202	فصلي	
							√				√				√	أساسي	Victorian Novel 2	E3203	فصلي	
							√				√				√	أساسي	Shakespearean Drama	E3204	فصلي	
							√			√	√		√	√	√	أساسي	Victorian Poetry	E3205	فصلي	
							√				√				√	أساسي	Writing Research Paper	E3206	فصلي	
																أساسي	الإرشاد و الصحة النفسية	EH3206	فصلي	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				المرحلة الرابعة	
							√				√				√	أساسي	Contemporary Grammar of English1	E4101	فصلي	

						√				√				√	أساسي	Linguistics1	E4102	فصلي
						√	√			√			√	√	أساسي	Modern English Novel	E4103	فصلي
										√					أساسي	Modern English Drama	E4104	فصلي
					√	√	√			√	√		√	√	أساسي	Modern Poetry1	E4105	فصلي
															أساسي	Test Design and Assessment	E4107	فصلي
							√			√				√	أساسي	Observation	EH4107	فصلي
							√			√				√	أساسي	Measurement and Evaluation	EH4108	فصلي
						√	√			√	√		√	√	أساسي	Contemporary Grammar of English2	E4201	فصلي
							√			√	√		√	√	أساسي	Linguistics2	E4202	فصلي
							√			√				√	أساسي	Modern English Novel	E4203	فصلي

						√				√				√	أساسي	Modern American Drama	E4204	فصلي		
						√	√			√			√	√	أساسي	Modern Poetry2	E4205	فصلي		
										√					أساسي	Advanced Listening and Speaking	E4206	فصلي		
					√	√	√			√	√			√	√	اختياري	Translation	E4207	فصلي	
							√			√				√	أساسي	Practicum	EH4209	فصلي		
							√			√				√	أساسي	Graduation Project	EH4210	فصلي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الأنبار  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

وصف المقررات للعام 2021-2022

قسم اللغة الانكليزية

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
Novel	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب	

ب. أعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية التعامل معها  
ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية وأهم الكتاب في العصر الفيكتوري  
د. وتمكن القاريء من الاطلاع على التغيرات الادبية الاجتماعية والنفسية الت طرأت على المجتمع الانكليزي

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	

	النشاط	3				
	الامتحان النهائي	4				
ج- مهارات التفكير						
<table border="1"> <tr> <td>أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية</td> </tr> <tr> <td>أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي</td> </tr> <tr> <td>تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية</td> </tr> </table>			أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية	أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص	القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي	تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية
أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية						
أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص						
القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي						
تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية						
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).						
<table border="1"> <tr> <td>تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد</td> </tr> <tr> <td>تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة</td> </tr> <tr> <td>تمكين الطالب من التعرف على المدارس والحركات الأدبية</td> </tr> </table>			تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد	تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة	تمكين الطالب من التعرف على المدارس والحركات الأدبية	
تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد						
تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة						
تمكين الطالب من التعرف على المدارس والحركات الأدبية						

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Charles dickens: Life & Works	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		3	15
-------------	---------	--	--	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

11. البنية التحتية		
Book Title	Author	القراءات المطلوبة :  ▪ كتب المقرر  ▪ اخرى
Hard Times	Charles Dickens	
The Rise of the Novel	Ian Watt	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	13. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	14.القسم الجامعي / المركز
Story	15.اسم / رمز المقرر
	16.البرامج التي يدخل فيها
	17.أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	18.الفصل / السنة
30	19.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	20.تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. أن يفهم الطالب النص الادبي ب ان يتمكن الطالب من تفسير النص الادبي ج ان يفهم الطالب عناصر تحليل النص الادبي. د ان يتمكن الطالب من تحليل النص الاددي	


## 21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي (1)	1
الامتحان النصفي (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام العادي والادبي
ان يحلل الطالب النص الادبي
ان ينقد الطالب القصة وادائها
ان يستنتج الطالب شرحا للنص الادبي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

ان يؤدي الطالب الفعاليات المنوطة به من الفعاليات الأدبية
ان يجمع الطالب بين الافكار القديمة والية التحديث
ان يشخص عناصر الافكار وينقدها
ان يصمم تقنية التحليل الادبي ومقارنتها بالنتائج السابقة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to the Genre	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		Life and works of Hemingway	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		Introduction to the Old man And the Sea	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

23. البنية التحتية		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة :
The Old man and the Sea	Ernest Hemingway	
		▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

24. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	25. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	26.القسم الجامعي / المركز
Real listening& speaking 2	27.اسم / رمز المقرر
	28.البرامج التي يدخل فيها
	29.أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	30.الفصل / السنة
30	31.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	32.تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ.ان يفهم الطالب النص الانكليزي ب.ان يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة ج. ان يتمكن الطالب من فهم . مفردات النص الانكليزي	

د.ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

### 33.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1.المحاضرات النظرية

2.محاضرات عملية مختبرية.

3.تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
(1)	
2	الامتحان النصفى
(2)	
3	النشاط
4	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

	ان يتعرف كيفية القراءة
	ان يتعرف الطالب على اللفظ الصحيح
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في التعبير
	ان يتعلم الطالب كيفية الاستماع للغة الإنكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الإنكليزي
ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الانكليزية بشكلها الصحيح
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
ان يدرك الطالب المعاني وكيفية ادخالها في جمل مفيدة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		1. How do you know	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		2. I'm phoning about the house	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		3. How do I buy a ticket?	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	2		4. Shall we go out for dinner?	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	2		5. You should go to the police	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		6. Have you got a headache?	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		7. How about a hostel?	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		8. What can I do here?	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		9. When are you flying?	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	2		10. The weather is changing	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	2		11. I have our schedule	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2		12. You did really well Workplace discussions	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		13. I've organized the trainer	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		14. You need a budget Talks and seminars	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	2		15. Welcome to the school	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

35. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Real listening &amp; speaking 2</td><td>Michail Ockenden</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Real listening & speaking 2	Michail Ockenden	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
Textbook	Author				
Real listening & speaking 2	Michail Ockenden				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

36. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
37. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
38. اسم / رمز المقرر	Short Story
39. البرامج التي يدخل فيها	
40. أشكال الحضور المتاحة	
41. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الثانية
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الادبي.	
ب ان يتمكن الطالب من تفسير النص الادبي	
ج ان يفهم الطالب عناصر تحليل النص الادبي.	
د ان يتمكن الطالب من تحليل النص الادبي.	

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. دراسات على الانترنت
3. أنشطة صفية
4. عرض افلام كنهجية في مختبرالصوت

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي (1)	1
الامتحان النصفي (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائي	5

ج- مهارات التفكير

ج.1 ان يميز الطالب بين الكلام العادي والادبي.
ج.2 ان يحلل الطالب النص الادبي.
ج.3 ان ينقد الطالب القصة واحداثها
ج.4 ان يستنتج الطالب شرحا للنص الادبي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1.د ان يؤدي الطالب الفعاليات المنوطة به من الفعاليات الادبية
- 2.د ان يجمع الطالب بين الافكار القديمة والية التحديث
- 3.د ان يشخص عناصر الافكار وينقدها
- 4.د ان يصمم تقنية التحليل الادبي ومقارنتها بالنتائج السابقة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
46. البنية التحتية					
			Introduction: What is short story, novella and novel?		
2	3		Saki's "The Open Window"	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Saki's "The Open Window"	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		Saki's "The Open Window"	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		Oscar Wilde's " The Happy Prince"	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		Oscar Wilde's " The Happy Prince"	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		Oscar Wilde's " The Happy Prince"	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Katherine Mansfield's "A Doll's House"	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Katherine Mansfield's "A Doll's House"	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		Katherine Mansfield's "A Doll's House"	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3		Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	محاضرات	امتحان+ نشاط

	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
	اسم المرجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	A Book of Short Stories	
	Dr. F.A. Razzak & Dr. Aziz Al-Muttalibi	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

47.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	48. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	49.القسم الجامعي / المركز
Drama	50.اسم / رمز المقرر
Powerpoint –data show	51.البرامج التي يدخل فيها
حضورى	52.أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الثانية	53.الفصل / السنة
45	54.عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-10-1	55.تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ.ان يفهم الطالب النص المسرحي	

ب. ان يتمكن الطالب تاويل النص المسرحي  
ج. ان يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها  
في التحليل  
د. ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي

## 56. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

ان يحلل الطالب النص المسرحي
ان ينتقد الطالب النص المسرحي
ان يستنتج الطالب شرحا للنص المسرحي
ان يميز الطالب نوع المسرحية عن الانواع الأخرى

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

ان يتمكن الطالب من تركيب الجمل المسرحيه
ان يتمكن من انتقاء المفردات المسرحيه والأدبيه وربطها ببعضها
ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي
ان يتمكن الطالب من كيفية التعامل مع الشخصيات والاحداث المسرحية
ان يتمكن الطالب من السيطرة على المصطلحات المسرحية في النص المسرحي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		مقدمة ومقارنة بين المسرح ذات الفصل الواحد والمسرحية الطويلة	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		The stronger (reading and explaining)	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	2		The stronger (reading and explaining)	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	2		The stronger (reading and explaining)	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	2		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	2		Act without words” reading and explaining	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2		Act without words” reading and explaining	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		Act without words” reading and	محاضرات	امتحان+ نشاط

		explaining			
امتحان+نشاط	محاضرات	Act without words” reading and explaining		2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Act without words” reading and explaining		2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

58. البنية التحتية					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Editors</th></tr></thead><tbody><tr><td>One- act plays</td><td>Dr.Mohammed Baqir Twajj and Dr.Moussa Alsoudani</td></tr></tbody></table>	Textbook	Editors	One- act plays	Dr.Mohammed Baqir Twajj and Dr.Moussa Alsoudani	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Textbook	Editors				
One- act plays	Dr.Mohammed Baqir Twajj and Dr.Moussa Alsoudani				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )				

59. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبrehناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	60. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	61. القسم الجامعي / المركز
Modern Drama	62. اسم / رمز المقرر
	63. البرامج التي يدخل فيها
	64. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الرابعه	65. الفصل / السنة
45	66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	67. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. أن يفهم الطالب مميزات المسرح الحديث	

ب. أن يعرف الطالب مدارس الاجبية للمسرح  
الحديث

ج. أن يتمكن الطالب من قراءة وفهم اساليب  
والتقنيات الحديثة في المسرحية الحديثة

د. أن يتمكن الطالب من القراءة والمناقشة

68. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
(1)	
2	الامتحان النصفي
(2)	

	النشاط	3					
	الامتحان النهائي	4					
ج- مهارات التفكير							
<table border="1"> <tr> <td>أن يميز الطالب بين المدارس المسرحية الحديثة</td> </tr> <tr> <td>أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة</td> </tr> <tr> <td>أن يفرق بين الشخص ومكان الأحداث في المسرحية</td> </tr> <tr> <td>أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن يوصلها</td> </tr> </table>			أن يميز الطالب بين المدارس المسرحية الحديثة	أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة	أن يفرق بين الشخص ومكان الأحداث في المسرحية	أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن يوصلها	
أن يميز الطالب بين المدارس المسرحية الحديثة							
أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة							
أن يفرق بين الشخص ومكان الأحداث في المسرحية							
أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن يوصلها							
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).							
<table border="1"> <tr> <td>أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية</td> </tr> <tr> <td>أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة</td> </tr> <tr> <td>أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعد في فهم المسرحية</td> </tr> <tr> <td>أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين أحداث المسرحية ومجتمعها</td> </tr> <tr> <td>أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات</td> </tr> </table>			أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية	أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة	أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعد في فهم المسرحية	أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين أحداث المسرحية ومجتمعها	أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات
أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية							
أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة							
أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعد في فهم المسرحية							
أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين أحداث المسرحية ومجتمعها							
أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات							

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Death of a Salesman: reading and discussing.		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Death of a Salesman: reading and discussing.		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

70. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<b>Textbook</b>	<b>Author</b>
Death of a Salesman	Arthur Miller
■ كتب المقرر	
■ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	



71.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Charles dickens: Life & Works	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

73. البنية التحتية		
Book Title	Author	القراءات المطلوبة :  ▪ كتب المقرر  ▪ اخرى
Hard Times	Charles Dickens	
The Rise of the Novel	Ian Watt	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

74. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

75. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
76.القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
77.اسم / رمز المقرر	القراءة
78.البرامج التي يدخل فيها	
79.أشكال الحضور المتاحة	
80.الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الثانية
81.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
82.تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
أهداف المقرر :	
أ. ينمي قدرة الطلاب على قراءة النصوص	

الانجليزية المختلفة عبر المناهج الدراسية. الأكاديمية  
قابلة للتطبيق بشكل مباشر وفق احتياجات  
الكتابة الأكاديمية الخاصة بهم. ويركز المقرر كذلك  
على تنمية استراتيجيات القراءة والتفكير النقديين  
التي تتطلبها الكتابة الأكاديمية. هما عملية ومنتج  
مشتركان يتم تنفيذ نهج القراءة الفعالة والمناسبة  
طوال الفصل ، حيث يتلقى الطلاب التوجيه  
الفردى فى القراءة الصحيحة. بالإضافة إلى دروس  
الفصل.

ب. ان يتمكن الطالب من فهم .  
مفردات النص الانكليزي وعناصر التماسك  
والترابط وانواع الجمل من حيث التركيب

ج. ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة القراءة  
وربطها مع مهارة الكتابة

د. تنمي مهارة القراءة و القدرة على معرفة وفهم معاني  
المفردات ومرادفاتها حسب السياقات المتنوعة و لا  
تقتصر على القاموس فحسب. مما يتيح الفرصة للطلبة  
معرفة مصطلحات ومعاني جديدة تتناسب مع المتداول

### 83. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

	ان يتعرف كيفية الكتابة
	ان يتعرف الطالب على الكتابة الصحيح
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في الكتابة
	ان يتعلم الطالب كيفية كتابة اللغة الإنكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الإنكليزي
ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الانكليزية بشكلها الصحيح
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
ان يدرك الطالب عناصر التماسك والترابط وكيفية توظيفها في الكتابة بشكل أكاديمي



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+ نشاط	محاضرات	Introduction and definition of Reading skills including reading mechanisms. How to deal with this book.		2	1
امتحان+ نشاط	محاضرات	Explaining Unit 1 The Youngsters Behind YouTube / Skills and Building Vocabularies		2	2
امتحان+ نشاط	محاضرات	Explaining Unit 1 The Youngsters Behind YouTube / Skills and Building Vocabularies		2	3
امتحان+ نشاط	محاضرات	keeping on with Ch.1 doing practices and asking students to apply the skills they		2	4

		learn			
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 2 When to use Female Nouns / Skills and Building Vocabularies		2	5
امتحان+ نشاط	محاضرات	keeping on with Ch. 2 doing practices and asking students to apply the skills they learn		2	6
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 3 Your Negative Attitude Can Hurt Your Career / Skills and Building Vocabularies		2	7
امتحان+ نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter 3 doing practices and asking students to apply the skills they learn		2	8
امتحان+ نشاط	محاضرات	Explaining Ch.4 The Colorful of Synesthesia / Skills and Building		2	9

		Vocabularies			
امتحان+ نشاط	محاضرات	Continue with chapter 4 doing practices and asking students to apply the skills they learn		2	10
امتحان+ نشاط	محاضرات	Ch.5 What Is Creative Thinking? / Skills and Building Vocabularies		2	11
امتحان+ نشاط	محاضرات	Continue with chapter 5 doing practices and asking students to apply the skills they learn		2	12
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 6 Listen Up / Skills and Building Vocabularies		2	13
امتحان+ نشاط	محاضرات	Continue with chapter 6 doing practices and asking students to apply the skills they learn		2	14
امتحان+ نشاط	محاضرات	Oral and written examinations and revision of the material		2	15

		given.			
--	--	--------	--	--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

85. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Select Reading Upper-Intermediate</td><td>Linda Lee &amp; Jean Bernard</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Select Reading Upper-Intermediate	Linda Lee & Jean Bernard	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Textbook	Author				
Select Reading Upper-Intermediate	Linda Lee & Jean Bernard				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

86. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	87. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	88.القسم الجامعي / المركز
الكتابة الاكاديمية الانكليزية	89.اسم / رمز المقرر
	90.البرامج التي يدخل فيها
	91.أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثالثة	92.الفصل / السنة
30	93.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-11-1	94.تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ينمي قدرة الطلاب على كتابة كتابة أكاديمية فعالة ومناسبة عبر المناهج الدراسية. ان	

الكتابة الأكاديمية قابلة للتطبيق بشكل مباشر وفق احتياجات الكتابة الأكاديمية الخاصة بهم. ويركز المقرر كذلك على تنمية استراتيجيات القراءة والتفكير النقديين التي تتطلبها الكتابة الأكاديمية. هما عملية ومنتج مشتركان يتم تنفيذ نصح الكتابة الأكاديمية الفعالة والمناسبة طوال الفصل ، حيث يتلقى الطلاب التوجيه الفردي في الكتابة الصحيحة. بالإضافة إلى دروس الفصل. ج. ان يتمكن الطالب من فهم مفردات النص الانكليزي وعناصر التماسك والترابط وانواع الجمل من حيث التركيب د.ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة الكتابة وربطها مع مهارة القراءة

## 95.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى (1)	1
الامتحان النصفى (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

	ان يتعرف كيفية الكتابة
	ان يتعرف الطالب على الكتابة الصحيح
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في الكتابة
	ان يتعلم الطالب كيفية كتابة اللغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

	العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
	ان يتمكن الطالب من انشاء الجمله الانكليزيه بشكلها الصحيح
	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
	ان يدرك الطالب عناصر التماسك والترابط وكيفية توظيفها في الكتابة بشكل اكاىمي

اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Introduction and definition of academic writing.	محاضرات	امتحان+ نشاط		2	1
Explaining Unit 1 Paragraph Structure.	محاضرات	امتحان+ نشاط		2	2
keeping on doing practices of chapter 1 and asking students to write a paragraph on various topics	محاضرات	امتحان+ نشاط		2	3
Chapter 2 Unity and Coherence.	محاضرات	امتحان+ نشاط		2	4
Explaining how to achieve coherence?	محاضرات	امتحان+ نشاط		2	5
Keeping on with chapter 2/ coherence factors.	محاضرات	امتحان+ نشاط		2	6
Keeping on with chapter 2/ coherence factors.	محاضرات	امتحان+ نشاط		2	7

امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining that sentences are divided according to form into four types		2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	Continue with chapter 9 kinds of sentences. What is a sentence? Definition of the simple sentence. Doing Practices		2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining the compound sentence? what kind of punctuation marks are to be used with this kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing practices.		2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining the complex sentence and its clause types, what kind of punctuation marks are to be used with this		2	11

		kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing practices.			
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining the compound-complex sentence and its clause types, what kind of punctuation marks are to be used with this kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing practices.		2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining what are noun and noun suffixes? Explaining the difference between a paragraph and an essay. Explaining the parts of an essay.		2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter four		2	14

		(From paragraph to Essay).			
امتحان+نشاط	محاضرات	Oral and written examinations and revision of the material given.		2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

97. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>4 Longman Academic Writing Series</td><td>Alice Oshima &amp; Ann Hogue</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	4 Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
Textbook	Author				
4 Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

98. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	99. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	100. القسم الجامعي / المركز
Grammar	101. اسم / رمز المقرر
	102. البرامج التي يدخل فيها
	103. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	104. الفصل / السنة
45	105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-11-1	106. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
ان يتعرف الطالب على تصاريف الكلمة وتراكيب الجملة	
ان يصف الجملة بطريقة قواعدية	
ان يشرح التراكيب اللغوية النحوية بأسلوب اكايمي ابداعى	
ان يفسر الجملة حسب نظام الكلمة الانكليزي	

107. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
(1)	
2	الامتحان النصفى
(2)	
3	النشاط
4	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب جميع الانماط الاساسية لتركيب الجملة
ان يحلل الجمل حسب تراكيبيها القواعديّة
ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها
ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال دراسة القواعد الانكليزية مقارنة بالعربية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على اداء واجباته بصورة متواصلة

العمل على جمع الملاحظات المهمة اثناء الدرس

العمل على تشخيص نقطة ضعفه

العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس

العمل على تصميم محادثات ذاتية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Nouns, pronouns, and the basic NP	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Noun classes	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Determiners	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		Reference & the articles	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		number & gender	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		The genitive	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		pronouns	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		Adjectives	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Attributive adjectives	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		Predicative adjectives	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Adjectives & adverbs	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Adverbs as modifiers	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		Comparison and intensification	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		Correspondencebet. Adj. & adv.	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3		Adjective, adverb& other word-classes	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

109. البنية التحتية		
<b>Textbook</b>	<b>Author</b>	القراءات المطلوبة :  ■ كتب المقرر  ■ اخرى
University Grammar of English	R.Quirk	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

110. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	111. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	112. القسم الجامعي / المركز
Romantic Poetry	113. اسم / رمز المقرر
	114. البرامج التي يدخل فيها
	115. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثالثة	116. الفصل / السنة
45	117. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-11-1	118. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري الرومانسي . ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري الرومانسي. ج. ان يتعرف الطالب على العناصر الأساسية التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.	

د. ان يمكن الطالب من تحليل لقصيدة الشعرية

119. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.

ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).

ان يحلل الطالب النص الشعري.

ان ينقد الطالب النص الشعري.

ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.

ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .

القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.

ان يتمكن من نقد القصيدة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Pre-Romantic Poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		British Romanticism: The Spirit of the Age	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Thomas Gray "Elegy Written in a Country Churchyard"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		William Blake's "London" , "The Chimney Sweeper"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		William Wordsworth's "The Solitary Reaper"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		S.T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		S. T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		P. B. Shelly's "Ode to The West Wind"	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		John Keats' "Ode to The Nightingale"	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	John Keats' "La Belle Dame Sans Merci"		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Lord Byron's "On This Day I Complete My Thirty-Sixth Year"		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

121. البنية التحتية		
Book Title	Editors	القراءات المطلوبة :
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	■ كتب المقرر
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	■ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

122. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	123. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	124. القسم الجامعي / المركز
Victorian Poetry	125. اسم / رمز المقرر
	126. البرامج التي يدخل فيها
	127. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	128. الفصل / السنة
45	129. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-11-1	130. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري . ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري. ج. ان يتعرف الطالب على العناصر التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة. د. ان يمكن الطالب من تحليل القصيدة	

## 131. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى (1)	1
الامتحان النصفى (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.

ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).

ان يحلل الطالب النص الشعري.

ان ينقد الطالب النص الشعري.

ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.

ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .

القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.

ان يتمكن من نقد القصيدة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Christina Rossetti "A Birthday"		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Christina Rossetti "A Birthday"		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	William Morris "The Day is Coming"		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

133. البنية التحتية		
Book Title	Editors	القراءات المطلوبة :
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	■ كتب المقرر
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	■ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

134. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	135. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	136. القسم الجامعي / المركز
الشعر الحديث	137. اسم / رمز المقرر
	138. البرامج التي يدخل فيها
	139. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الرابعة	140. الفصل / السنة
45	141. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-12-1	142. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ.التعريف بمعنى الشعر الانكليزي الحديث ب.تسليط الضوء على المدارس الشعرية في شعر القرن العشرين ج. التعرف على اهم خصائص الشعر الحديث	

د. تحليل قصائد من الشعر الانكليزي في القرن

العشرين

143. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات

2. power point

3. you tube

4. انشطه صفية

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

ج.1 ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.

ج.2 ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).

ج.3 ان يحلل الطالب النص الشعري.

ج.4 ان ينقد الطالب النص الشعري.

ج.5 ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1.د العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.

2.د ان يتكمن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.

3.د ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .

4.د القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		General Introduction to the modern Age	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
2	3		The main movements of modern English poetry	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
3	3		The Symbolist Movement	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
4	3		W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
5	3		W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
6	3		The Imagist Movement	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
7	3		T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock" lines 1-85	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
8	3		T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock" lines 86-131	محاضرات You tube + power point	امتحان+ نشاط
9	3		The first written	محاضرات You tube	امتحان+ نشاط

	+ power point	exam			
امتحان+ نشاط	محاضرات You tube + power point	The Georgian School		3	10
امتحان+ نشاط	محاضرات You tube + power point	Walter de la Mare's "The Listeners"		3	11
امتحان+ نشاط	محاضرات You tube + power point	Walter de la Mare's "The Listeners"		3	12
امتحان+ نشاط	محاضرات You tube + power point	The Socialist School		3	13
امتحان+ نشاط	محاضرات You tube + power point	W.H. Auden's "The Unknown Citizen"		3	14
امتحان+ نشاط	محاضرات You tube + power point	The second written exam		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

145. البنية التحتية										
	<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td>Maurice Wollman</td><td>Ten Twentieth Century Poets</td></tr><tr><td>NA</td><td>An Anthology of English Verse</td></tr><tr><td>Abrams and et...al</td><td>Norton Anthology of English &amp; American Litreture. Vol.2</td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	Maurice Wollman	Ten Twentieth Century Poets	NA	An Anthology of English Verse	Abrams and et...al	Norton Anthology of English & American Litreture. Vol.2	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
اسم المؤلف	اسم المرجع									
Maurice Wollman	Ten Twentieth Century Poets									
NA	An Anthology of English Verse									
Abrams and et...al	Norton Anthology of English & American Litreture. Vol.2									
		متطلبات خاصة								
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )								

146. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	147. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	148. القسم الجامعي / المركز
مدخل الى الادب الانكليزي – الشعر والنثر	149. اسم / رمز المقرر
	150. البرامج التي يدخل فيها
	151. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	152. الفصل / السنة
45	153. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-11-1	154. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. التعريف بمعنى الادب الانكليزي	
ب. التعريف بمعنى الشعر والنثر الانكليزي	

ج. تحليل نصوص من النشر الانكليزي

د. تحليل قصائد من الشعر الانكليزي

155. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات

2. power point

3. you tube

4. انشطه صفية

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي

1

(1)

الامتحان النصفي

2

	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
<p>ج.1 ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون النثر والكلام الموزون الشعر</p> <p>ج.2 ان يربط بين الشكل ( الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).</p> <p>ج.3 ان يحلل الطالب النص الشعري.</p> <p>ج.4 ان ينقد الطالب النص النثري.</p> <p>ج.5 ان يستنتج الطالب شرحا للنص النثري والشعري .</p>		
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).		
<p>1.د العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.</p> <p>2.د ان يتكمن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.</p> <p>3.د القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في نقد النصوص النثرية.</p> <p>4.د القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة</p>		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		What is Literature? What is Poetry?	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Blake's "O rose thou art sick"	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Tennyson's "Break,break,break"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		P. B. Shelley "Ozymandias"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Wordsworth's "She Dwelt among the Untrodden Ways"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		How it is done (Poetic Devices)	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Descriptive: Shakespeare's "winter"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Reflective: W. B. Yeats "An Irish Airman ... ."	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Narrative: "Lord Randal"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		The Lyric: Shakespeare "To"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		The Sonnet: Shakespeare "Time"	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Part II : Prose (Introduction)	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Part II : Prose How it is done.	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		From T. S. Eliot "Modern Education"	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

157. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة :
L.G. Alexander	Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

158. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	159. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	160. القسم الجامعي / المركز
المناهج وطرائق التدريس	161. اسم / رمز المقرر
	162. البرامج التي يدخل فيها
	163. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الثالثة	164. الفصل / السنة
45	165. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/1	166. تاريخ إعداد هذا الوصف
اهداف المقرر:	
أ. أن يتعرف الطالب على بعض مفاهيم التي تخص المادة مثل النظرية والطريقة والاجراءات التدريسية.	
ب. أن يتعرف الطالب على المبادئ والتقنيات التي تخص كل طريقة من طرق التدريس وكيفية توظيفها في الدرس.	
ج. أن يتعرف الطالب على كيفية تدريس المادة العلمية الموجودة في الكتب المنهجية لطلبته.	
د. أن يتعرف الطالب على أجزاء المناهج الدراسية.	

167.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات
2.دراسات على الانترنت
3.زيارات علمية للمدارس الثانويه

## ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي (1)	1
الامتحان النصفي (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائي	4

## ج- مهارات التفكير

ج.1 أن يميز الطالب بين مفاهيم اللغة الإنكليزية كلغة أم وكلغة أجنبية وكلغة ثانية
ج.2 أن يفرق الطالب بين مبادئ الطرق التدريسية المختلفة
ج.3 أن يفرق الطالب بين أنواع المنهج وتصنيفاتها
ج.4 أن يحلل الطالب أجزاء المادة العلمية لغرض تدريسها لطلبته
ج.5 أن يحلل الطالب المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.1 أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج الدراسي
- د.2 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته
- د.3 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
- د.4 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
- د.5 أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introductory Background	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Reasons for learning English as Foreign language	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		The Grammar Translation Method	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		The Audio-Lingual Method	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		The Audio-Lingual Method	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		The Silent Way	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		Communicative Language Teaching	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		Communicative Language Teaching	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Teaching Language Elements	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		Teaching Language Elements	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Orientation to Teaching as a Profession	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Preparation for Teaching	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		=	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		=	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3		=	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

اسم المرجع		اسم المؤلف	البنية التحتية 169.
Techniques and Principles in Language Teaching		Freeman, D.L	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
Syllabus Design		Nunan, D.	
			متطلبات خاصة
			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

القبول 170.	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	171. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	172. القسم الجامعي / المركز
مقدمة طرائق تدريس	173. اسم / رمز المقرر
	174. البرامج التي يدخل فيها
	175. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الثالثة	176. الفصل / السنة
45	177. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/9/1	178. تاريخ إعداد هذا الوصف

اهداف المقرر:

أ. أن يتعرف الطالب على بعض مفاهيم تقنيات مبادئ التدريس

ب. أن يتعرف الطالب على المبادئ والتقنيات التي تخص كل طريقة من طرق التدريس وكيفية توظيفها في الدرس.

ج. أن يتعرف الطالب على كيفية تدريس المادة العلمية الموجودة في الكتب المنهجية لطلبته.

د. أن يتعرف الطالب على أجزاء المناهج الدراسية.

179. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات

2. دراسات على الانترنت  
3. زيارات علمية للمدارس الثانويه  
4. دروس تدريبيه للطلاب

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى (1)
2	الامتحان النصفى (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

ج.1 أن يميز الطالب بين مفاهيم اللغة الإنكليزية كلغة أم وكلغة أجنبية وكلغة ثانية
ج.2 أن يفرق الطالب بين مبادئ الطرق التدريسية المختلفة
ج.3 أن يفرق الطالب بين أنواع المنهج وتصنيفاتها
ج.4 أن يحلل الطالب أجزاء المادة العلمية لغرض تدريسها لطلبته
ج.5 أن يحلل الطالب المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.1 أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج الدراسي  
د.2 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته  
د.3 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب  
د.4 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس  
د.5 أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Self-Development, Exploration, and settings	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Self-Development language teacher	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Exploration of Teaching	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		EFL and ESL teaching Settings	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		Teaching Language as communication among people	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		Classroom management	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		EFL/ESL materials. Media, and Technology	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		Culture and the Language Teacher	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Teaching students to comprehend spoken English	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		Teaching the conversation class	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Teaching students to read for Meaning	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Teaching students how to process meaning	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		=	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		=	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3		=	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

اسم المؤلف		اسم المرجع	البنية التحتية 181.
Techniques and Principles in Language Teaching	Freeman, D.L		القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
Syllabus Design	Nunan, D.		
			متطلبات خاصة
			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

القبول 182.	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	183. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	184. القسم الجامعي / المركز
Grammar	185. اسم / رمز المقرر
	186. البرامج التي يدخل فيها
	187. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	188. الفصل / السنة
45	189. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/1	190. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

191. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
(1)	
2	الامتحان النصفى
(2)	
3	النشاط
4	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب

د.2 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس

د.3 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته

د.4 أن يتمكن الطالب أخيرا من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون اخرون للغة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Present continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Present Simple	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		present simple and present continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Past simple and past continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Present perfect(1),(2)	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Present perfect continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		present perfect continuous and simple	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Present perfect and past(1),(2)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Past perfect and past perfect continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Have and have got, used to(do),present tense for future(I'm doing, I do),(I'm) going to	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Will/shall(1),(2),I will and I'm going to	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		, will be doing' will have done, when I do, when I have done	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Can, could, would...,if I do, If I did, if I knew, I wish I knew	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Conditional sentences		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	If I had known, I wish...I would		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

193. البنية التحتية	
اسم المؤلف	اسم المرجع
Raymond Murphy	English Grammar in Use
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

194. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	195. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	196. القسم الجامعي / المركز
Grammar	197. اسم / رمز المقرر
	198. البرامج التي يدخل فيها
	199. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	200. الفصل / السنة
45	201. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/9/1	202. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

203. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى (1)	1
الامتحان النصفى (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب

د.2 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس

د.3 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته

د.4 أن يتمكن الطالب أخيراً من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون آخرون للغة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Past perfect continuous	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Have and Have got	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Used to	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		Present tense for future	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		I am going to	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		Will and Shall	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		Will and Shall 2	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		I will and I am going to	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Will be doing	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		When I do	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Can, Could and able to	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Could (do) and Could (have done)	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		Must and Can't	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		May and might1	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3		May and Might2	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

اسم المؤلف		اسم المرجع
English Grammar in Use		Raymond Murphy

205. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- كتب المقرر
- اخرى

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال  
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات  
الميدانية )

206. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	207. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	208. القسم الجامعي / المركز
Practicum	209. اسم / رمز المقرر
	210. البرامج التي يدخل فيها
	211. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الرابعه	212. الفصل / السنة
30	213. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-11-1	214. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. أن يتعرف الطالب على التطبيق العملي للتدريس وأهدافه. ب. أن يتمكن الطالب من القيام بتدريس دروس نموذجية في المستقبل. ج. أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل التعليمية وأهميتها	

د. أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الطلبة وإدارة الصف .  
وتقسيم الوقت بما يخدم العملية التعليمية.

## 215. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير
أن يميز الطالب بين أنواع الخطط التدريسية
أن يفرق الطالب بين أنواع الوسائل التعليمية
أن يفرق الطالب بين طرق التدريس القديمة والحديثة ومبادئها
أن يحلل الطالب المادة العلمية لغرض استخدامها في عملية التدريس بما يثري استيعاب الطلبة للمادة
أن يرتب الطالب المادة العلمية بما يخدم إيصالها للطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلابه
أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج الدراسي
أن يتمكن الطالب من إعداد واستخدام الوسائل التعليمية بأنواعها في التدريس للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		Discussion of Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		Discussion of Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Discussion of Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		Problems Faced in Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Problems Faced in Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Problems Faced in Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		Review of Teaching Aids	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		Review of Teaching Aids	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3		Review of Teaching Aids	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

217. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

218. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	219. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	220. القسم الجامعي / المركز
Advanced course in listening & speaking	221. اسم / رمز المقرر
	222. البرامج التي يدخل فيها
	223. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعة	224. الفصل / السنة
30	225. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-12-1	226. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الانكليزي ب. ان يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة ج. ان يتمكن الطالب من فهم . مفردات النص الانكليزي	

د.ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

227. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
(1)	
2	الامتحان النصفى
(2)	
3	النشاط
4	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

	ان يتعرف كيفية القراءة
	ان يتعرف الطالب على اللفظ الصحيح
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في التعبير
	ان يتعلم الطالب كيفية الاستماع للغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
ان يتمكن الطالب من انشاء الجمله الانكليزيه بشكلها الصحيح
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
ان يدرك الطالب المعاني وكيفية ادخالها في جمل مفيدة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Unit-1	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	2		Unit-1 Comp.	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	2		Unit-2	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	2		Unit-2 Comp.	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	2		Unit-3	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	2		Unit-3 Comp.	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	2		Unit-4	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	2		Unit-4 Comp.	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	2		Exam-1	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	2		Unit-5	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	2		Unit-5 Comp.	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2		Unit-6	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2		Unit-6 Comp.	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	2		Unit-7	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	2		Exam-2	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

229. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Advanced Listening and speaking</td><td>TOEFL and IELTS Materials to be determined by course instructors</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Advanced Listening and speaking	TOEFL and IELTS Materials to be determined by course instructors	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
Textbook	Author				
Advanced Listening and speaking	TOEFL and IELTS Materials to be determined by course instructors				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

230. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	231. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	232. القسم الجامعي / المركز
Language Assessment 2022-2021	233. اسم / رمز المقرر
	234. البرامج التي يدخل فيها
	235. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / المرحلة الرابعة	236. الفصل / السنة
30	237. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-11-1	238. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم القياس والتقييم العلمي بصورة متقدمة.	

- ب. أن يتمكن الطالب من استخدام الاساليب المناسبة في جمع البيانات الخاصة ببحثه وتحليلها وفقا لاسس علم القياس والتقييم.
- ج. أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل الاحصائية الصحيحة.
- د. أن يتعرف الطالب على كيفية تفسير النتائج بعد تحليلها احصائيا .

### 239. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

#### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	

	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
	ج.1 أن يميز الطالب بين مفاهيم الاختبار والقياس والتقويم.	
	ج.2 أن يفرق الطالب بين الوسائل الاحصائية المختلفة.	
	ج.3 أن يفرق الطالب بين نوع واخر من مناهج جمع البيانات وتحليلها.	
	ج.4 أن يتمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه عمليا في مجال البحث العلمي	
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).		
	د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب	
	د.2 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس	
	د.3 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما إيصال المادة العلمية لطلبته	
	د.4 أن يتمكن الطالب اخيرا من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون اخرون للغة.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Definition of basic concepts: Test, measurement, and Evaluation	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		The importance of measurement and evaluation	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		Basic Assessment Concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		Types of tests	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		Approaches to Language Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		Characteristics Of Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		Techniques Of Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Mid-Term Exam.	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		Testing Usage and Use (Grammar)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		Vocabulary Test	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		Testing Reading Comprehension	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		Testing Writing Skills	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		Oral Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		General Characteristics of Oral Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		Techniques of Oral Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

241. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة :
Najat Aljobori 2002	A Language Teacher's Guide To Assessment 2002	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
James R. Morrow, et al.	Measurement and Evaluation in Human Performance	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

242. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	243. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	244. القسم الجامعي / المركز
Applied Linguistics 2022-2021	245. اسم / رمز المقرر
	246. البرامج التي يدخل فيها
	247. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة التحضيرية- الماجستير	248. الفصل / السنة
30	249. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-12-1	250. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم اللغة التطبيقي بصورة متقدمة.	

ب. أن يتمكن الطالب من استخدامات ومدى

الدراسات المنضمة ضمن علم اللغة التطبيقي

ج. أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام

اسس علم اللغة التطبيقي في الدراسات

اللغوية.

د. أن يتعرف الطالب على كيفية تفسير

النتائج في علم اللغة التطبيقي .

251. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1 الامتحان النصفى

(1)

2 العمل البحثي للطالب

3 النشاط

4	الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير	
ج.1 أن يميز الطالب بين مفاهيم تتعلق بعلم اللغة التطبيقي.	
ج.2 أن يفرق الطالب بين علم اللغة التطبيقي والعلوم اللغوية المختلفة.	
ج.3 أن يفرق الطالب بين علم اللغة التطبيقي وطرائق تدريس اللغة الانكليزية.	
ج.4 أن يتمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه عمليا في مجال البحث العلمي	
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب	
د.2 أن يصمم الطالب خطة بحث تتناسب مع المادة العلمية المدروسة.	
د.3 أن يتمكن الطالب من تطبيق اسس علم اللغة التطبيقي في بحوث مختارة تتعلق بهذا العلم	
د.4 أن يتمكن الطالب اخيرا من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون اخرون للغة.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		What is Applied Linguistics	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		The Scope of Applied Linguistics	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		The Scope of Applied Linguistics	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		Error Analysis and Interlanguage	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		Contrastive Analysis	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		Contrastive Analysis Hypothesis	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		English for Specific Purposes	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Mid-Term Exam	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		Issues in the Role of ESP Teacher	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		Computer Assisted Language Learning	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		Application of CALL in language teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		Language and Culture	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		Gradation of Course Content	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		Gradation of Course Content	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		Language policy and planning (LPP)	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

253. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة :
Schmitt, N. (2002)	An Introduction to Applied Linguistics. Arnold, Oxford University Press, Inc.	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Van Els , T. , Bongarts , T . , Extra , G . , and Van , C. ( 1986 )	Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages. London: Edward. Arnold (Publishers) Ltd.	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
254. القبول		
		المتطلبات السابقة
		أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	255. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	256. القسم الجامعي / المركز
American Novel	257. اسم / رمز المقرر
	258. البرامج التي يدخل فيها
	259. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعه	260. الفصل / السنة
45	261. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-12-1	262. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب ب. إعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية التعامل معها	

ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية وأهم الكتاب في العصر الحديث

د. وتمكن القاريء من الاطلاع على التغيرات الادبية الاجتماعية والنفسية التي طرأت على المجتمع الانكليزي والامريكي

263. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	

	النشاط	3				
	الامتحان النهائي	4				
ج- مهارات التفكير						
<table border="1"> <tr> <td>أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية</td> </tr> <tr> <td>أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي</td> </tr> <tr> <td>تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية</td> </tr> </table>			أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية	أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص	القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي	تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية
أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية						
أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص						
القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي						
تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية						
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).						
<table border="1"> <tr> <td>تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد</td> </tr> <tr> <td>تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة</td> </tr> <tr> <td>تمكين الطالب من التعرف على الحركات والفلسفات الأدبية في العصر الحديث</td> </tr> </table>			تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد	تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة	تمكين الطالب من التعرف على الحركات والفلسفات الأدبية في العصر الحديث	
تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد						
تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة						
تمكين الطالب من التعرف على الحركات والفلسفات الأدبية في العصر الحديث						

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		Practicum	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		Introduction to the American novel with special emphasis on movements and novelists	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		F. Scott Fitzgerald's The Great Gatsby: Introduction	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	The Great Gatsby: Reading and discussing		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	The Great Gatsby: Reading and discussing		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

البنية التحتية 265.		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة :
The Great Gatsby	F.S. Fitzgerald	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

266.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	267. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	268. القسم الجامعي / المركز
Novel	269. اسم / رمز المقرر
	270. البرامج التي يدخل فيها
	271. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	272. الفصل / السنة
45	273. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-11-1	274. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب ب. إعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية التعامل معها	

ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية  
وأهم الكتاب في العصر الفيكتوري  
د. وتمكن القاريء من الاطلاع على التغيرات الادبية  
الاجتماعية والنفسية الت طرأت على المجتمع  
الانكليزي

275. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	
النشاط	3

## ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية  
أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص  
القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي  
تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية

## د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد  
تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة  
تمكين الطالب من التعرف على المدارس والحركات الأدبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Jane Austen: Life & Works	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3			محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

البنية التحتية .277		
Book Title	Author	القراءات المطلوبة :
Emma	Jane Austen	▪ كتب المقرر
The Rise of the Novel	Ian Watt	▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

278.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	279. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	280. القسم الجامعي / المركز
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المركزية-الجزء الاول	281. اسم / رمز المقرر
Windows	282. البرامج التي يدخل فيها
	283. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	284. الفصل / السنة
45	285. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-11-1	286. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ.أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الحاسوب وتاريخه والمكونات البرمجية والمادية له.	

ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج  
الحاسوب  
ان يتقن الطالب التعامل مع نظام التشغيل ويندوز

## 287. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب بين أنواع مكونات الحاسوب
أن يفرق الطالب بين الوحدات الإخراج والادخال والمعالجة والخرن
أن يحصل الطالب على اسس علمية فيما يخص المادة وطرق دراستها

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

أن يقوم الطالب بالتمرن على استخدام نظام التشغيل ويندوز
أن يستخدم الطالب المادة العلمية الموجودة في الكتاب والدوريات في دراسته.
أن يتمكن الطالب من عملية تشغيل وإطفاء الجهاز بصورة صحية والتعامل مع الملفات واعدادات النظام
أن يزيد الطالب قدراته على اساس وفهم ما يسمعه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		التعرف على الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3		تاريخ الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3		أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3		تصنيف الحواسيب	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3		الأجزاء المادية	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3		أجهزة الادخال	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3		أجهزة الإخراج	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3		أجهزة المعالجة	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3		أجهزة الخزن الرئيسية	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3		الكيان البرمجي	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3		امان الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3		فيروسات الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3		نظام التشغيل	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3		اهداف نظام التشغيل	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3		مراجعة	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

289. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
اسم الكتاب	المؤلف
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية	أ.م.د. زياد محمد + أ.د. غسان حميد
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

290. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	291. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	292. القسم الجامعي / المركز
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المركزية-الجزء الثاني	293. اسم / رمز المقرر
Microsoft Office	294. البرامج التي يدخل فيها
	295. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة 2021-2022	296. الفصل / السنة
45	297. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-10-1	298. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ.أن يتعرف الطالب على برامج الحاسوب وتطبيقاته	

ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج  
الحاسوب  
ان يتقن الطالب التعامل مع تطبيق الورد والبوربوينت

## 299. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب بين أنواع تطبيقات الحاسوب
أن يفرق الطالب بين العمل على تطبيق الورد و تطبيق البوربوينت
أن يحصل الطالب على اسس علمية فيما يخص المادة وطرق دراستها

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

أن يقوم الطالب بالتمرن على استخدام تطبيق الورد
أن يستخدم الطالب المادة العلمية الموجودة في الكتاب وتطبيق البرامج على الحاسوب في دراسته.
أن يتمكن الطالب من عملية التعامل مع قوائم تطبيق الورد بشكل افضل
أن يزيد الطالب قدراته على اساس وفهم ما يسمعه ويطبق ذلك على الحاسوب بشكل عملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		التعرف على تطبيق الورد	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
2	3		واجهة تطبيق الورد	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
3	3		تبويب الأساسي	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
4	3		تبويب الملف	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
5	3		تبويب الإضافة	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
6	3		تبويب الرسم	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
7	3		تبويب التصميم	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
8	3		تبويب التخطيط	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
9	3		تبويب التعديل	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
10	3		تبويب المراجعة	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب

الحاسوب					
امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب	محاضرات	اختصارات لوحة المفاتيح		3	11
امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب	محاضرات	تطبيق الورد		3	12
امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب	محاضرات	أدوات تطبيق الورد		3	13
امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب	محاضرات	التعامل مع خصائص الشرائح		3	14
امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب	محاضرات	مراجعة		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

301. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
المؤلف	■ كتب المقرر
اسم الكتاب	■ اخرى
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية – الجزء الثاني	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

302. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	303. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	304. القسم الجامعي / المركز
<b>SELECT READINGS</b>	305. اسم / رمز المقرر
	306. البرامج التي يدخل فيها
	307. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	308. الفصل / السنة
30	309. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-10-1	310. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. الاهداف المعرفية

1. التحدث بلغة سليمة
2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام
3. معرفة الرموز الصوتية
4. القدرة على فهم النصوص الادبية والاستيعابية

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب.
2. ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة.
3. ان يشارك في المناقشات داخل قاعة الدرس.
4. القدرة على تلفظ الاصوات وتمييزها ومعرفة كتابة رموزها

311.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي باسراك الطلبة في التفكير عن طريق طرح الأسئلة
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي (1)	1
الامتحان النصفي (2)	2

	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب الصيغ المستخدمة, في القطعة الاستيعابية, للتعبير عن زمن الحدث
ان يحلل الجمل حسب تراكيبها القواعدية
ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها
ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال قراءة القطع الاستيعابية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على اداء واجباته بصورة متواصل
العمل على جمع الملاحظات المهمة أثناء الدرس
العمل على تشخيص نقطة ضعفه
العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس
العمل على تصميم فقرات قواعدية ذات معنى

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+ نشاط	محاضرات	1. Answering 6 Common Interview Questions		2	1
امتحان+ نشاط	محاضرات	2. Young Women Changing the World		2	2
امتحان+ نشاط	محاضرات	3. Student Learning Teams		2	3
امتحان+ نشاط	محاضرات	4. Learning to Speak		2	4
امتحان+ نشاط	محاضرات	5. The Man in the Moon Has Company		2	5
امتحان+ نشاط	محاضرات	6. Culture Shock		2	6
امتحان+ نشاط	محاضرات	7. Private Lives		2	7
امتحان+ نشاط	محاضرات	8. A Young Blind Whiz		2	8
امتحان+ نشاط	محاضرات	9. How to Make a Speech		2	9
امتحان+ نشاط	محاضرات	10. Conversational Ball Games		2	10
امتحان+ نشاط	محاضرات	11. Letters of Application		2	11
امتحان+ نشاط	محاضرات	12. Out to Lunch		2	12
امتحان+ نشاط	محاضرات	13. Public Attitudes Toward Science		2	13
امتحان+ نشاط	محاضرات	14. The Art of Genius		2	14
امتحان+ نشاط	محاضرات	15. Culture and Language Notes		2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

البنية التحتية 313	
Textbook	Author
Select Reading	Linda Lee and Erik Gundersen, Select Reading: Intermediate. Oxford
القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

314.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

315. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
316. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
317. اسم / رمز المقرر	Poetry
318. البرامج التي يدخل فيها	
319. أشكال الحضور المتاحة	
320. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
321. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
322. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري ب. إن يتمكن الطالب من تفسير النص الشعري ج. إن يعرف الطالب العناصر التي يعتمد عليها	

في التحليل  
د. إن يتمكن الطالب من تحليل النص الأدبي

### 323. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
(1)	
2	الامتحان النصفى
(2)	
3	النشاط
4	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام النثري والكلام الموزون

ان يحلل الطالب النص الشعري

ان ينقل الطالب النص الشعري

ان يستنتج الطالب شرح النص الادبي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري

ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الشعرية والادبيه

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to 17 <sup>th</sup> C. English Poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		John Donne "Death be not proud"	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		John Donne "Death be not proud"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		John Donne "Valediction Forbidden Mourning"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		John Donne "Valediction Forbidden Mourning"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		George Herbert's "The Collar"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		George Herbert's "The Collar"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Robert Herrick's "To Daffodils"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		John Milton "On his Blindness"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		John Milton "On his Blindness"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		John Milton's "Paradise Lost"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		John Milton's "Paradise Lost"	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		John Dryden's "Absalom and Achitophel"	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		John Dryden's "Absalom and Achitophel"	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		Consonants and Vowels Phonemic	محاضرات	امتحان+نشاط

		Transcription practice			
--	--	---------------------------	--	--	--

325. البنية التحتية

Textbook	Editors	
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter John Stallworthy } Eds.	القراءات المطلوبة :
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

326. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
مقدمة الكتابة الاكاديمية الانكليزية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. سيتعرف الطالب على ماهية الكتابة	

الأكاديمية, شكلها, خصائصها, مفرداتها  
واستخداماتها.

ب. التعلم هنا يبدأ بصورة متسلسلة ابتداء من  
التفاصيل الصغيرة للكاتب الأكاديمية مروراً  
بطرق كتابة القطع الانشائية وانتهاء بطريقة  
كتابة المقالة.

ج. يتعلم الطالب كتابة أنواع مختلفة من  
المقالات تنتمي كل منها لحقل مختلف وبذلك  
يكتسب القدرة على تمييز أشكال كل مقالة  
وطرق كتابتها طبقاً للهدف المخلص لكل  
مقالة.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى (1)
2	الامتحان النصفى (2)

	النشاط
	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ان يتعرف على مفهوم الكتابة الاكاديمية وتفريقها عن الكتابة الاعتيادية التي اعتاد استخدامها
يصبح الطالب قادرا على الاهتمام بالشكل الاكاديمي للكتابة
توسيع مخزون للمفردات التي يمتلكها كل طالب وبذلك يصبح قادرا على اتقان الكتابة بحرية وسلاسة اكبر.
يتعرف على الكلمات الاكاديمية ويفهم محتواها واستخداماتها وبالتالي يتمكن من ضبط اللغة الاكاديمية

العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الانكليزية بشكلها الصحيح
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
ان يدرك الطالب عناصر التماسك والترابط وكيفية توظيفها في الكتابة بشكل اكاديمي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+ نشاط	محاضرات	Introduction and definition of academic writing.		2	1
امتحان+ نشاط	محاضرات	Explaining Unit 1 Paragraph format.		2	2
امتحان+ نشاط	محاضرات	keeping on doing practices of chapter 1 and asking students to write a paragraphs with appropriate format		2	3
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 2 Narrative Paragraph.		2	4
امتحان+ نشاط	محاضرات	Explaining how to write narrative paragraph?		2	5
امتحان+ نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter 2/ narrative paragraph		2	6
امتحان+ نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter 2/ narrative paragraph.		2	7

امتحان+ نشاط	محاضرات	Explaining the compound sentences , coordinating , conjunctions and punctuation		2	8
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter Three with paragraph structure: topic, supportive, and concluding sentences		2	9
امتحان+ نشاط	محاضرات	Keeping on with the paragraph structure		2	10
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 4 descriptive paragraph: its format and structure		2	11
امتحان+ نشاط	محاضرات	Explaining the compound-sentence and what kind of punctuation marks are to be used with this kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing		2	12

		practices.			
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 5 Logical division of ideas: explaining coherence, its devices, signal transition, and how to use nouns and pronouns consistently.		2	13
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 6: process paragraph: explaining process paragraphs, its structure, purposes, and its transitions signals.		2	14
امتحان+ نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter 6 and explaining what complex sentences are, its clauses and subordinators.		2	15
امتحان+ نشاط	محاضرات	Chapter 7 : explaining comparison/ contrast paragraphs, its model, its			16





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>4 Longman Academic Writing Series</td><td>Alice Oshima &amp; Ann Hogue</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	4 Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
Textbook	Author				
4 Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	327. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	328. القسم الجامعي / المركز
Romantic Poetry	329. اسم / رمز المقرر
	330. البرامج التي يدخل فيها
	331. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثالثة	332. الفصل / السنة
45	333. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-10-1	334. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري الرومانسي . ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري الرومانسي.	

- ج. ان يتعرف الطالب على العناصر الأساسية التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.  
د. ان يمكن الطالب من تحليل لقصيدة الشعرية

### 335. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

#### ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
(1)	
2	الامتحان النصفى
(2)	
3	النشاط
4	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.

ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).

ان يحلل الطالب النص الشعري.

ان ينقد الطالب النص الشعري.

ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.

ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .

القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.

ان يتمكن من نقد القصيدة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Pre-Romantic Poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		British Romanticism: The Spirit of the Age	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Thomas Gray "Elegy Written in a Country Churchyard"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		William Blake's "London" , "The Chimney Sweeper"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		William Wordsworth's "The Solitary Reaper"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		S.T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		S. T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		P. B. Shelly's "Ode to The West Wind"	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		John Keats' "Ode to The Nightingale"	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	John Keats' "La Belle Dame Sans Merci"		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Lord Byron's "On This Day I Complete My Thirty-Sixth Year"		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

337. البنية التحتية		
Book Title	Editors	القراءات المطلوبة :
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	▪ كتب المقرر
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

338. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	339. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	340. القسم الجامعي / المركز
Victorian Poetry	341. اسم / رمز المقرر
	342. البرامج التي يدخل فيها
	343. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	344. الفصل / السنة
45	345. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-10-1	346. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري . ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري. ج. ان يتعرف الطالب على العناصر التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة. د. ان يمكن الطالب من تحليل القصيدة	

## 347. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

## ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى (1)	1
الامتحان النصفى (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.

ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).

ان يحلل الطالب النص الشعري.

ان ينقد الطالب النص الشعري.

ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.

ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .

القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.

ان يتمكن من نقد القصيدة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Christina Rossetti "A Birthday"		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Christina Rossetti "A Birthday"		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	William Morris "The Day is Coming"		3	15

## 349. البنية التحتية

Book Title	Editors	
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 350. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة